



Bienvenidos

Noche Latina

Jueves, 19 de Octubre del 2023

Visita nuestra página web: recursosparapadres.weebly.com



Patrocinado por la Asociación
de Maestros de EHT



Jueves 19 de octubre del 2023

UN NIÑO SIN
EDUCACIÓN ES
COMO UN
PÁJARO SIN
ALAS."

Proverbio
tibetano

“

*EHT en las Redes
Sociales*



*¿Recibes nuestros
mensajes de texto?*



*Nuestra página de internet
para padres de EHT ...*

<https://recursosparapadres.weebly.com/>

Coordinadoras de Padres Bilingues

Jenny Dilks



Maestra de Español en
Fernwood Ave Middle
dilksjen@eht.k12.nj.us

Paola Florido



Maestra de Español en
Egg Harbor Twp High
School
floridop@eht.k12.nj.us

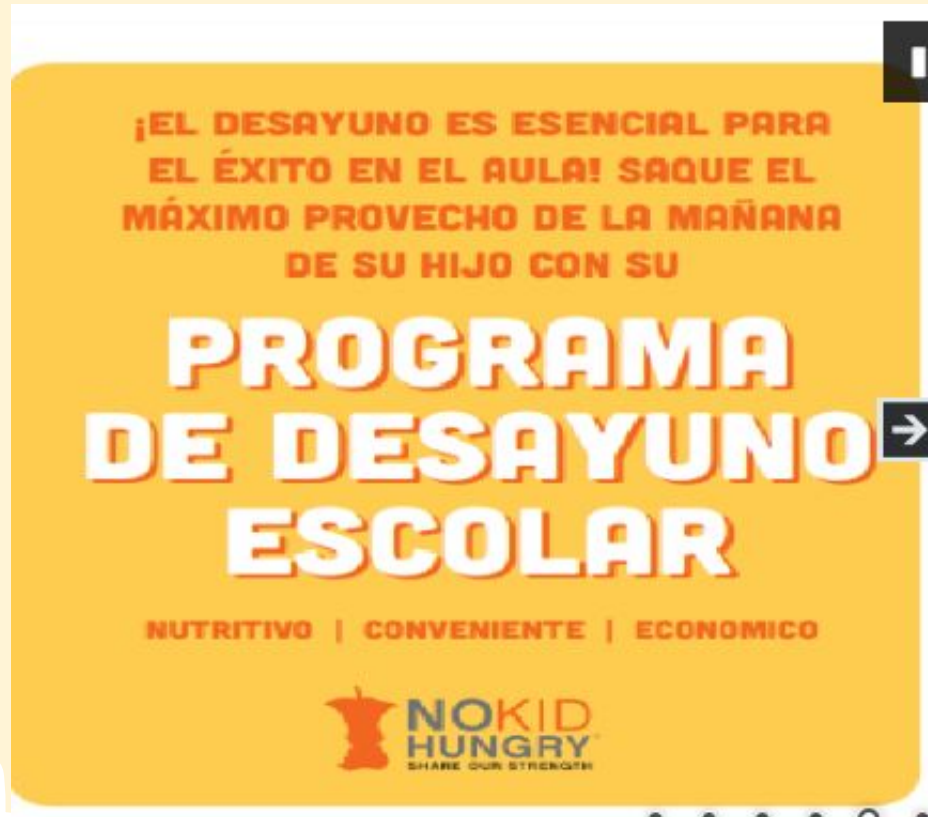
Dr. Schreiner



Supervisora del Departamento
de Lenguas y ELL
schreinm@eht.k12.nj.us



Desayuno Gratis para todos este año



No incluye el almuerzo. Usted puede llenar el formulario para ver si califica para almuerzo gratis o reducido.

Aplique [aquí](#)



LAS ESCUELAS DE EHT-PREESCOLAR

- Slaybaugh Primary
- High school
- Garden State Academy
- Gateway

Slaybaugh Primary
(Swift drive)



Garden State Academy
(Bargaintown rd)





SWIFT K-1



**SLAYBAUGH
ELEMENTARY
2-3**



**DAVENPORT
PRIMARY K-1**



**DAVENPORT
ELEMENTARY 2-3**

MILLER 4-5

**FERNWOOD
MIDDLE SCHOOL
6-8**



**ALDER MIDDLE
SCHOOL 6-8**



**HIGH SCHOOL
9-12**



**EAGLE
ACADEMY 9-12**

IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA

Faltar un día de escuela aquí y allá puede no parecer gran cosa,
¡pero las ausencias se acumulan!

Cuando un estudiante falta
2 DÍAS al mes...

Faltarán **20** días al año

Perderán **30 horas** de matemáticas a lo largo del curso escolar

Perderán **60 horas** de lectura y escritura durante el año escolar

Perderán **1 año** entero de instrucción escolar antes de graduarse

Cuando un estudiante falta
4 DÍAS al mes...

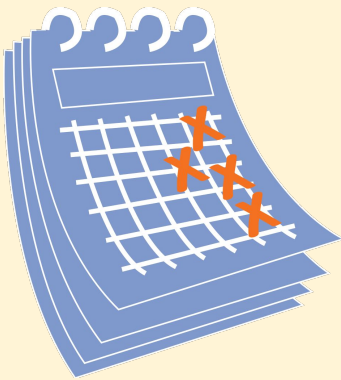
Faltarán **40** días al año

Perderán **60 horas** de matemáticas a lo largo del curso escolar

Perderán **120 horas** de lectura y escritura durante el año escolar

Perderán **2 años** enteros de instrucción escolar antes de graduarse

Normas relacionadas con la asistencia a la escuela



01 |

Un estudiante de primaria será retenido en el nivel de grado, si ha estado ausente más de veinte (20) días escolares, excepto ausencias por días festivos religiosos o durante la suspensión de un estudiante. No hay escuela de verano para este propósito.

02 |

Excepciones a esta regla para los estudiantes con ausencias justificadas y que han finalizado las tareas en el hogar y/o la instrucción en el hogar, dominando las competencias requeridas para el curso asignado.

03 |

Después de 4 días no justificadas = Carta del Distrito
7 días = Recibirá una llamada. Si no se puede contactar se refiere a *TRUANCY (Agente de Ausentismo Escolar)*
10-20 o más (justificados o no)= Plan académico para completar créditos.
Casos Extremos: Corte/Intervención legal

04 |

Escuela Intermedia si no recupera debe hacer ESCUELA DE VERANO. No es gratis. Pueden perder el grado.
Escuela Secundaria: Pagar por cursos remediales en línea o repetir los cursos necesarios para los requisitos de graduación.

Ausencias Justificadas

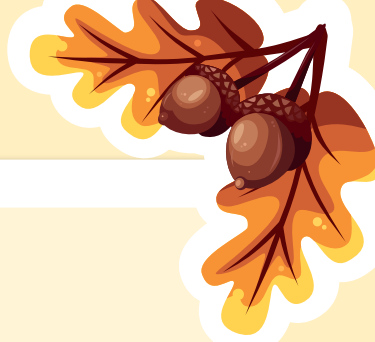
- La enfermedad del alumno con nota médica
- Enfermedad familiar o muerte
- Oportunidades educativas
- Días religiosos justificados
- La suspensión del alumno de la escuela
- Asistencia requerida del alumno a la corte
- Entrevistas con un posible empleador o con un funcionario de admisiones.
- Citas médicas o dentales necesarias e inevitables.

El día cuenta si el estudiante ha estado presente al menos 4 horas y media durante la jornada escolar



LAS VACACIONES FAMILIARES NO SON AUSENCIAS JUSTIFICADAS.

Qué podemos hacer los padres de familia



- Construya un hábito y una cultura de asistencia regular a la escuela... ¡es importante en todos los grados!
- Establezca rutinas saludables a la hora de acostarse y de la mañana para lograr un sueño adecuado y una transición matutina sin problemas a la escuela. Distribuye la ropa y empaca las mochilas la noche anterior.
- Trate de programar citas médicas que no sean de emergencia y vacaciones prolongadas fuera del horario escolar.
- Manténgase al tanto de los contactos sociales de su hijo. La presión de grupo puede llevar a faltar a la escuela, mientras que los estudiantes sin muchos amigos pueden sentirse aislados.
- Anime a su hijo a participar en actividades extraescolares significativas, como clubes y deportes (su escuela ofrece asistencia financiera si esto le preocupa).



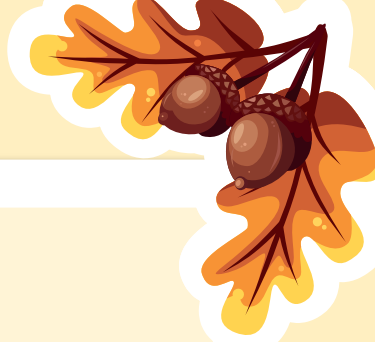


Reportes de Calificaciones

Grade Reports/Progress Report




Infinite Campus



Infinite Campus
Transforming K12 Education®

Campus Portal

Do you need a Parent Portal Account?



Email: icportal@eht.k12.nj.us

And provide the following information...

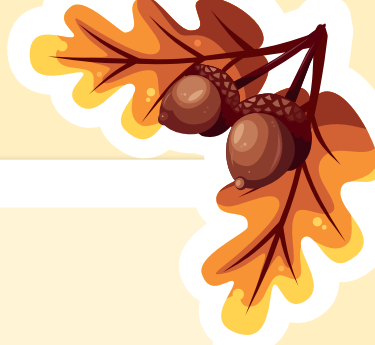
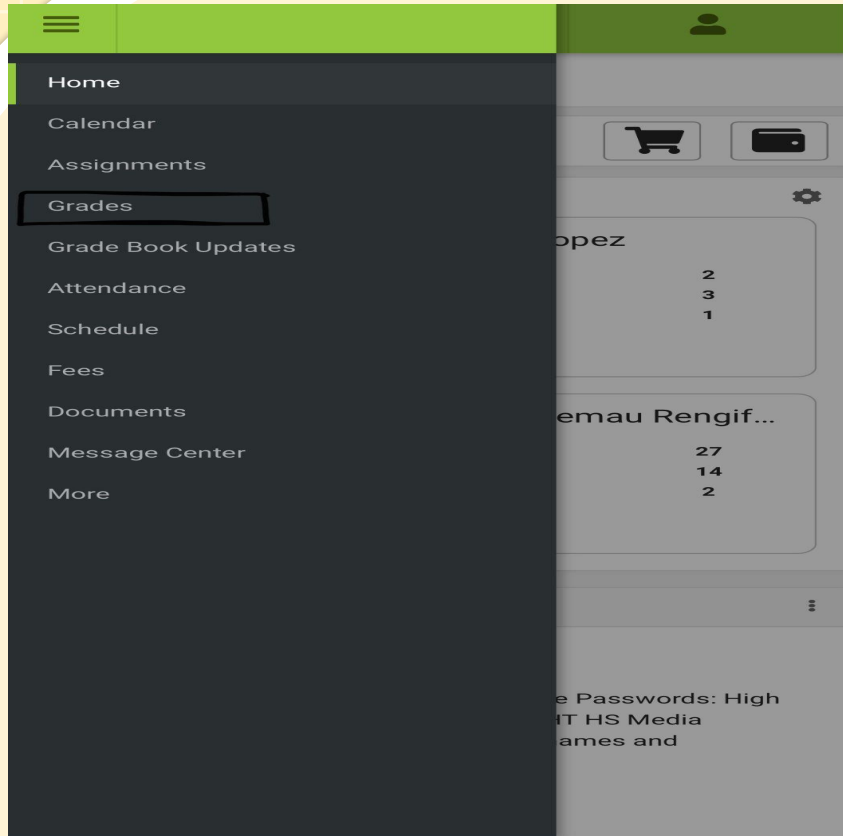
- Parent's Name	- Student's Birthday
- Student's Name	- Home and Cell Phone Number
- Student's School and Grade Level	- Email Address

Necesitas una cuenta de padres?
Manda un correo a
icportal@eht.k12.nj.us con la siguiente
informacion:

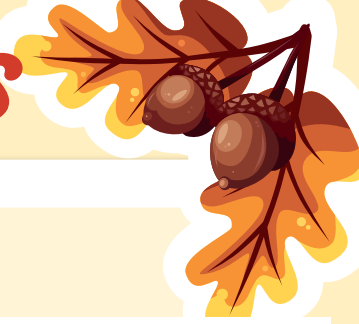
- Nombre del padre
- Nombre del estudiante
- La escuela del estudiante y grado.
- Fecha de nacimiento del estudiante
- Numero de telefono
- Correo electronico



Infinite Campus



Horario de Calificaciones para Grados 6 al 12



REPORTES DE PROGRESO

PERIODO DE CALIFICACIONES	FECHA LÍMITE DE LOS PROFESORES	CALIFICACIONES EN EL PORTAL DE PADRES
1 st	10/06/23; 9am	10/06/22
2 nd	12/21/23; 9am	12/21/23
3 rd	03/06/24; 9am	03/06/24
4 th	05/17/24; 9am	05/17/24

REPORTES DE NOTAS

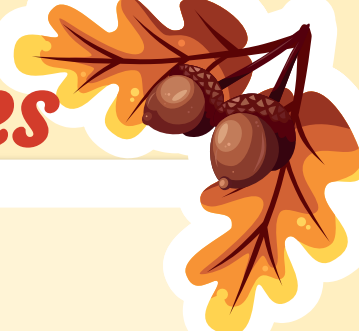
PERIODO DE CALIFICACIONES	TERMINA	FECHA LÍMITE DE LOS PROFESORES	CALIFICACIONES EN EL PORTAL DE PADRES
1 st	11/16/23	11/21/23; 9am	11/21/23
2 nd	02/01/24	02/07/24; 9am	02/07/24
3 rd	04/16/24	04/22/24; 9am	04/22/24
4 th	06/19/24	06/18/24; 9am	Enviados la semana de 6/24*

*Los reportes de calificaciones finales se enviarán a casa por correo la semana del 24 de junio de 2024.

*Todos los exámenes de recuperación y cambios de calificaciones deben ingresarse a más tardar el 30 de junio de 2024.



Reporte de Calificaciones escuelas elementales



EGG HARBOR TWP SCHOOL DISTRICT GRADE 05 FIFTH GRADE REPORT CARD 2022-2023

Page 1 of 2

Student:
Student ID:
Homeroom:
School:
Generated on:



ATTENDANCE			
Term	T1	T2	T3
Days Present	55	57	58
Days Absent	5.0	3.0	2.0
Periods Tardy	1	0	0

Academic Performance Level for Miller Social Devel/Specials	
Name	Score
Outstanding	O
Satisfactory	S
Needs Improvement	NI
Not Assessed	NA

Academic Performance Level for K-5 Standards Rubric	
Name	Score
Transfer of Knowledge	4
Mastery of grade-level standard	3
Needs support with grade-level standard	2
Needs reteaching of standard in progress	1
Not Assessed	NA
Excused	Ex
Incomplete	Inc

[5-1] ENGLISH LANGUAGE ARTS (NJSLA)			
	Term		
	T1	T2	T3
PROGRESS INDICATORS FOR READING FOUNDATION SKILLS			
Know and apply grade-level phonics and word analysis skills in reading and writing words.	2	2	2
Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension	2	2	2



[5-1] ENGLISH LANGUAGE ARTS (NJSLA)			
	Term		
	T1	T2	T3
PROGRESS INDICATORS FOR WRITING			
Text Types and Purposes: Write texts with a logical structure, textual evidence or descriptive details to develop ideas with a clear conclusion		2	
Production and Distribution of Writing: Organization is appropriate to task, purpose and audience using the writing process		2	
Research to Build and Present Knowledge: Use multiple sources to support writing			N/A*
Write routinely and over extended time frames		2	N/A*
PROGRESS INDICATORS FOR LANGUAGE			
Conventions of Standard English When Writing or Speaking: Demonstrate commands of standard English grammar, usage, and conventions in speaking and writing	2	2	N/A*
Knowledge of Language: Use knowledge of language and it's conventions when writing, speaking, reading, or listening	2	2	
Determine or clarify the meaning of unknown words and multiple meaning words and phrases when reading	2	2	2
PROGRESS INDICATORS FOR SPEAKING AND LISTENING			
Comprehension and Collaboration: Engage in a range of collaborative discussions on grade level topics or texts.	2		
Presentation of Knowledge and Ideas: Report on a topic sequencing ideas logically and using appropriate facts to support main ideas or themes			N/A*

[5-2] MATHEMATICS (NJSLA)			
	Term		
	T1	T2	T3
OPERATIONS AND ALGEBRAIC THINKING			
Writes and interprets numerical expressions	NA	NA	3
Analyzes patterns and relationships	NA	NA	NA
NUMBER AND OPERATIONS IN BASE TEN			
Understands the place value system	2	3	3
Performs operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths	3	3	3
NUMBER AND OPERATIONS - FRACTIONS			
Uses equivalent fractions as a strategy to add and subtract fractions	NA	2	3
Applies and extends previous understandings of multiplication and division to multiply and divide fractions	NA	NA	2
MEASUREMENT AND DATA			
Converts like measurement units within a given measurement system	NA	NA	2
Represents and interprets data	NA	NA	2
Understands concepts of volume and relates volume to multiplication and to addition	NA	NA	3
GEOMETRY			
Graphs points on the coordinate plane to solve real-world and mathematical problems	NA	3	3
Classifies two-dimensional figures into categories based on their properties	NA	NA	3

[5-3] SCIENCE (NJSLA)			
	Term		
	T1	T2	T3
EARTH SCIENCE			
Earth's Place in the Universe	2	2*	2
Earth's Systems	2	2	2

No la envian a casa. Solo en formato digital en el [Portal de Padres](#)



Reporte de Calificaciones escuelas elementales

3 Periodos en el año escolar

Códigos artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales

4 = El estudiante demuestra dominio de las expectativas de desempeño o estándares de aprendizaje y muestra capacidad para aplicar y transferir el aprendizaje con profundidad y complejidad de forma independiente.

3 = El estudiante demuestra dominio de las expectativas de desempeño o estándares de aprendizaje de forma independiente.

2 = El estudiante demuestra dominio parcial de las expectativas de desempeño o estándares de aprendizaje con apoyo.

1 = El estudiante proporciona poca o ninguna evidencia de haber cumplido con las expectativas de desempeño o los estándares de aprendizaje, incluso con apoyo. Es necesario volver a enseñar a los estudiantes.

X = No evaluado en este momento.

códigos de informe para áreas especiales

O = Sobresaliente

S = Satisfactorio

N = Necesita mejorar

X = No evaluado en este momento

Códigos de notificación para comportamientos de los estudiantes, desarrollo social/ciudadanía y hábitos sociales.

4 = El estudiante demuestra dominio de las expectativas de comportamiento y muestra capacidad para aplicar y transferir comportamientos de forma independiente.

3 = El estudiante demuestra dominio de las expectativas de comportamiento de forma independiente.

2 = El estudiante demuestra dominio parcial de las expectativas de comportamiento con apoyo.

1 = El estudiante proporciona poca o ninguna evidencia de haber cumplido con las expectativas de comportamiento incluso con apoyo.

X = No evaluado en este momento.

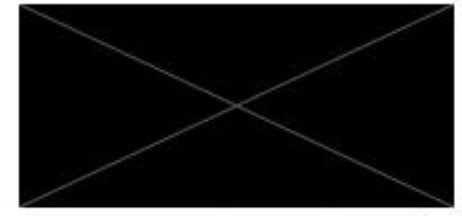
Middle/High School Reporte de calificaciones



Grades [REDACTED]

6th grade Art	
Quarter	100 (100%) In-progress
Progress	100 (100%)
Final Grade	100 (100%) In-progress
Health/Physical 6	
Quarter	100 (100%) In-progress
Progress	100 (100%)
ML English 6	
Quarter	100 (100%) In-progress
Progress	100 (100%)
Math	
Quarter	92 (92%) In-progress
Progress	92 (92%)

Alder Avenue Middle School
 25 Alder Avenue
 Egg Harbor Township, NJ 08234
 (609)383-3366



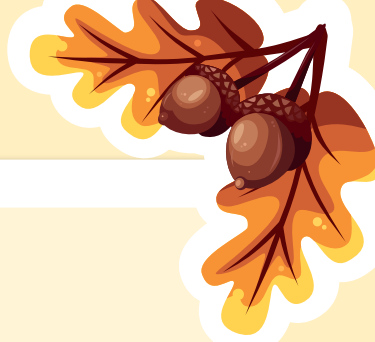
Grade Report:

Course	Task	1st
[06-1050]-6 Health/Physical 6 [Cauci, M]	Progress	100
[06-1200]-21 6th grade Art [Baumgartel, A]	Progress	100
[06-200]-24 Math [Lisicki, L]	Progress	92
[06-500]-22 Social Studies [*Murphy, K/Rutter]	Progress	96
[06-600]-22 Science [*Ryan, E/Hoffecker]	Progress	100
[ML06300]-1 ML English 6 [Fager, Ana]	Progress	100

A = 90-100 B = 80-89 C = 70-79 D = 60-69 F = Below 60



Reporte de Calificaciones de Escuelas Intermedias



District Grade Equivalent Scale, K-12:

* A = 90 to 100 * B = 80 to 89 * C = 70 to 79 * D = 60 to 69 * F = Below 59

Test and Quizzes	70 %
Classwork, Participation, Homework	30 %

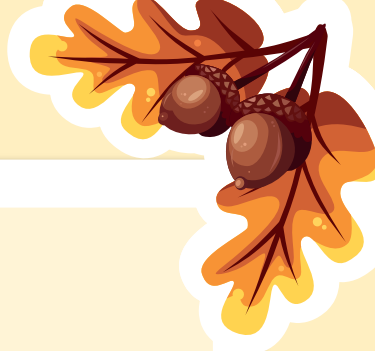
HONOR ROLLS

HONOR ROLL - All A's in academics and special areas.

MERIT ROLL – All A's and B's in academic and special areas.



High School Reporte de calificaciones



Visita a la Escuela Secundaria para los estudiantes de 7-8

Thursday, October 26th at 6:00 p.m. in the HS "



EHTHS Open House for MS students and Families!

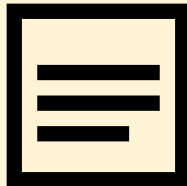
Breakout sessions will be offered to students & parents regarding Academy programs, Air Force JROTC, AP courses, College Dual Credit, Study Abroad opportunities, Career and

Jueves 26 de Octubre a las 6:00pm

Jueves 19 de Octubre



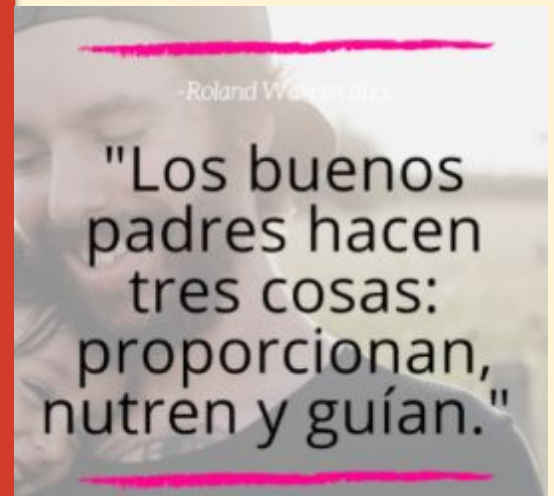
Este evento fue patrocinado por la Asociación de maestros y otros miembros de las escuelas de Egg Harbor Township



TODAS LAS FAMILIAS RECIBIRÁN UN REGALO



Gracias por esta aquí





Credits.

Presentation Template: [SlidesMania](#)

Sample Images: [Unsplash](#)

Fonts used in this presentation: Questrial and ***Courgette***



Editable Icons





Free themes and templates for
Google Slides or **PowerPoint**

NOT to be sold as is or modified!

Read [FAQ](#) on slidesmania.com

Do not remove the slidesmania.com text on the sides.

Sharing is caring!

